

**Общая характеристика
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Цель (миссия) ООП магистратуры**

ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Целью ООП является подготовка специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе.

Освоение настоящей ООП позволит подготовить кадры, владеющие современными углубленными юридическими, социологическими и психологическими знаниями и ключевыми компетенциями, необходимыми для работы как в органах государственной власти (судах, прокуратуре, Следственном комитете РФ, МВД РФ), так и в бизнесструктурах.

ООП призвана предоставить возможность по продолжению эффективной исследовательской деятельности выпускников в аспирантуре

Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования - 2 года очной форме обучения.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Требования к поступающему в магистратуру.

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра, магистра или дипломированного специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в ЧКИ.

Вступительные испытания определяются на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению магистерской подготовки

Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и

реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника. -правотворческая;
-правоприменительная;
-правоохранительная;
-экспертно-консультационная;
-организационно-управленческая;
-научно-исследовательская;
-педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, в том числе и в высших учебных заведениях).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;
правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов; *правоохранительная деятельность:*
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;
организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;
научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Формирование компетенций выпускника по ООП подготовки магистра

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом. **профессиональными (ПК):**

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в

соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); *в правоохранительной деятельности:*

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:*

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); *в организационно-управленческой деятельности:* способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); *в научно-исследовательской деятельности:*

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19). Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, творческой самореализации студента во всех сферах его деятельности. Данный феномен понимается как сложное системное образование, способствующее саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выяснение сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- принцип компетентности подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышения роли самостоятельной работы студентов по решению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

- принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с квалификацией «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен овладеть следующим набором социально-личностных и общекультурных компетенций:

1. понимание концепций современной философии, законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений, а также умение использовать в их профессиональной деятельности;

2. знание основ психологии делового общения и умение применять их на практике;

3. знание современных концепций построения общества, основанного на знаниях, понимание значимости общегуманитарных ценностей, роли культуры, искусства, этики в современном мире, понимание тенденций развития

российского общества;

4. владение иностранным языком в объеме, необходимом для международного сотрудничества в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

5. знание основных разделов экономической теории и умение отображать их на практическую деятельность;

6. владение технологиями деловой коммуникации в профессиональной сфере.

Сведения о научно-педагогических кадрах

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Для обеспечения гарантий качества образовательного процесса

Обеспечение качества профессорско-преподавательского состава осуществляется путем конкурсного отбора преподавателей, привлекаемых к учебному процессу. Профессорско-преподавательскому составу юридического факультета предоставляется возможность повышения профессиональной квалификации в виде стажировок в российских и зарубежных вузах, а также через аспирантуру и докторантуру.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 80 процентов, из них ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза, имеющий ученую степень доктора юридических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 20 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрантами.

В структуре юридического факультета вуза шесть кафедр юридического профиля:

1. Кафедра теории и истории государства и права;
2. Кафедра частного права;
3. Кафедра публичного права;

4. Кафедра государственного и муниципального права;
5. Кафедра уголовного права и правосудия;
6. Кафедра криминологии и правоохранительных органов.