

**Общая характеристика  
образовательной программы высшего образования по направлению  
подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Цель (миссия) ООП магистратуры**

ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Целью ООП является подготовка специалистов, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими востребованность и устойчивую конкурентоспособность выпускников, а также широкие возможности самореализации в сфере государственной службы, в правосудии и бизнесе.

Освоение настоящей ООП позволит подготовить кадры, владеющие современными углубленными юридическими, социологическими и психологическими знаниями и ключевыми компетенциями, необходимыми для работы как в органах государственной власти (судах, прокуратуре, Следственном комитете РФ, МВД РФ), так и в бизнесструктурах.

ООП призвана предоставить возможность по продолжению эффективной исследовательской деятельности выпускников в аспирантуре

**Срок освоения** основной образовательной программы высшего профессионального образования - 2 года очной форме обучения.

**Трудоемкость освоения** основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

**Требования к поступающему в магистратуру.**

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра, магистра или дипломированного специалиста). Лица, имеющие указанный документ, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых в ЧКИ.

Вступительные испытания определяются на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению магистерской подготовки**

**Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и

реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности выпускника.** -правотворческая;  
-правоприменительная;  
-правоохранительная;  
-экспертно-консультационная;  
-организационно-управленческая;  
-научно-исследовательская;  
-педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, в том числе и в высших учебных заведениях).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правотворческая деятельность:* подготовка нормативно-правовых актов;  
*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов; *правоохранительная деятельность:*  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:* консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;  
*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;  
*научно-исследовательская деятельность:* проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
*педагогическая деятельность:* преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **Формирование компетенций выпускника по ООП подготовки магистра**

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными (ОК):**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом. **профессиональными (ПК):**

*в нормотворческой деятельности:*

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в

соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); *в правоохранительной деятельности:*

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:*

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); *в организационно-управленческой деятельности:* способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); *в научно-исследовательской деятельности:*

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19). Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, творческой самореализации студента во всех сферах его деятельности. Данный феномен понимается как сложное системное образование, способствующее саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выяснение сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- принцип компетентности подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышения роли самостоятельной работы студентов по решению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

- принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с квалификацией «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен овладеть следующим набором социально-личностных и общекультурных компетенций:

1. понимание концепций современной философии, законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений, а также умение использовать в их профессиональной деятельности;

2. знание основ психологии делового общения и умение применять их на практике;

3. знание современных концепций построения общества, основанного на знаниях, понимание значимости общегуманитарных ценностей, роли культуры, искусства, этики в современном мире, понимание тенденций развития

российского общества;

4. владение иностранным языком в объеме, необходимом для международного сотрудничества в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

5. знание основных разделов экономической теории и умение отображать их на практическую деятельность;

6. владение технологиями деловой коммуникации в профессиональной сфере.

#### **Сведения о научно-педагогических кадрах**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Для обеспечения гарантий качества образовательного процесса

Обеспечение качества профессорско-преподавательского состава осуществляется путем конкурсного отбора преподавателей, привлекаемых к учебному процессу. Профессорско-преподавательскому составу юридического факультета предоставляется возможность повышения профессиональной квалификации в виде стажировок в российских и зарубежных вузах, а также через аспирантуру и докторантуру.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 80 процентов, из них ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза, имеющий ученую степень доктора юридических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования составляет 20 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрантами.

В структуре юридического факультета вуза шесть кафедр юридического профиля:

1. Кафедра теории и истории государства и права;
2. Кафедра частного права;
3. Кафедра публичного права;

4. Кафедра государственного и муниципального права;
5. Кафедра уголовного права и правосудия;
6. Кафедра криминологии и правоохранительных органов.